

Orientation la 2GT

Classe de détermination

2nde générale et technologique

Enseignements de tronc commun: 25h30

- Identiques pour toutes les 2ndes
- Matières de base du collège
- 2 langues vivantes obligatoires

+

Enseignements d'exploration: 3h à 6h hebdo

Enseignements facultatifs 3h: Arts, EPS, langues antiques, LV3. Hippologie et équitation, Pratiques professionnelles, pratiques sociales et culturelles (Agri)

Section européenne:

Anglais

Allemand

La seconde comprend

- Un tronc commun : 25h30

Français 4h

Histoire-géographie 3h

LV 1 & 2 5h30

Mathématiques 4h

Physique-Chimie 3h

SVT 1h30

EPS 2h

ECJS 0h30

Accompagnement
Personnalisé
2h00

Et... 1 premier enseignement d'exploration

Sciences économiques
et sociales : 1h30

ou

Principes
fondamentaux
de l'économie
et de la gestion : 1h30

ET ...

ET un 2^{ème} enseignement d'exploration

Biotechnologies 1h30

Sciences et laboratoire
1h30

Santé & Social 1h30

Littérature & société 1h30

Création & innovation
Technologiques 1h30

Sciences
de l'ingénieur 1h30

Création & activité
Artistiques 1h30

Méthodes et pratiques
scientifiques 1h30

Princ. Fond.
Eco & Gestion 1h30

Sciences éco & Sociales
1h30

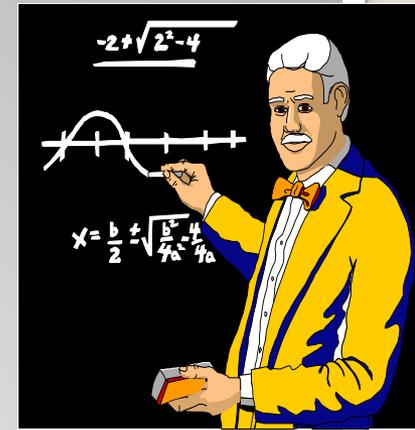
Langue Vivante 3 3h00

Langue ancienne 3h00

Voie générale

- Enseignement théorique et abstrait
- Prise de notes
- Argumentation/expression écrite
- Travail personnel important

Analyser
Commenter
Argumenter
Rédiger



Cycle terminal voie générale

ES

Spécifiques 18h30:

- HG
- Math
- Philo
- SES

+spécialité au choix
Eco, math, sc po

L

Spécifiques 18h30 à 23h30

- HG
- littérature
- Litt.étrangère
- philo

+spécialité au choix
Arts, lang antiq, LVapp
Droit, LV3, Math

S

Spécifiques 19h30 à 24h

- Math
- Philo
- Physique-chimie
- SVT ou SI ou bio-agro

+spécialité au choix
Sc numérique, math,
Phys-ch, SVT, territoire
Citoyenneté (agri)

Tronc commun 8h30: LV1 LV2, EPS, ECJS, Accomp perso +10h VC

Rentrée
2012

Tale

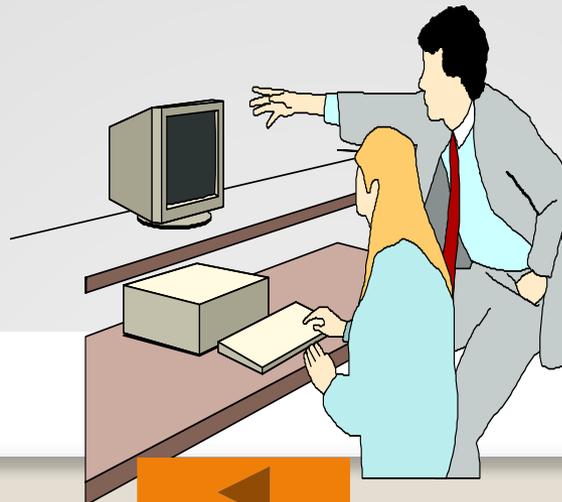
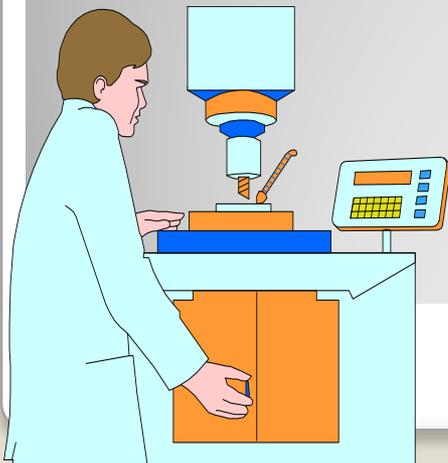
1ière



Voie technologique



- Enseignement général
- Enseignement technologique appliqué
observation/expérimentation
- Travail en groupe et en autonomie
- Travaux pratiques (TP) en *laboratoire*, en *salle d'informatique*, *de technologie*, en *atelier*



Cycle terminal de la voie technologique

STD2A

Sciences et technologie design et arts appliqués

- Arts techniques et civilisation
- Étude de cas
- Expression plastique fondamentale
- Physique-chimie
- Recherche appliquée
- Représentation conventionnelle

STI 2D

Sciences et technologies industrielles

- Enseignements technologiques
- Sciences et physiques-chimie
- ...

Doisneau

STL

Sciences et technologies de laboratoire

- Biotechnologies
- Physique-chimie

Enseignements généraux: Math, Français (philo en terminale), LV1, LV2, Histoire-géo, EPS, accompagnement personnalisé

Cycle terminal de la voie technologique

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

- Biologie et psychopathologie humaines
- Sciences physiques et chimiques
- Sciences et techniques sanitaires et sociales

STMG

Sciences Techniques du Management et de la Gestion

Spécialités en terminale:

- Comptabilité et finance d'entreprise
- Gestion des systèmes d'information
- Mercatique
- Communication et gestion des ressources humaines

Doisneau

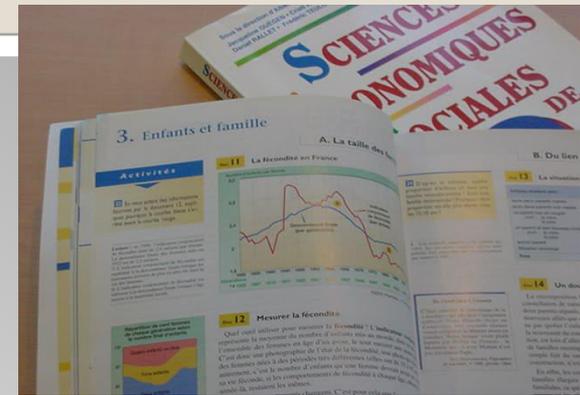
Enseignements généraux: Math, Français (philo en terminale), LV1, LV2, Histoire-géo, EPS, accompagnement personnalisé

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

- notions fondamentales
 - économie
 - gestion
- observation comportement concret
 - Des acteurs :
 - entreprises
 - associations ...



Sciences économiques et sociales



- savoirs et méthodes spécifiques
 - à la science économique
 - à la sociologie,
- problématiques contemporaines :
 - consommation,
 - production,
 - prix,
 - marchés,
- analyse sociologique...



Santé et social

- santé de la population
 - évolutions, structures sanitaires, dimension biologique
- protection sociale
- liaison entre la santé et le bien-être social
 - problématiques de société
 - aux différents âges de la vie,
 - au handicap, à la santé publique,
 - à la cohésion sociale
- exploration des métiers du médical, du paramédical et du social.



biotechnologies

- santé et environnement
- recherche, industrie, etc.
- protocoles expérimentaux,
- technologies de mesure et d'identification
- procédés bio-industriels liés aux biotechnologies.
- qualité et sécurité biologiques



Sciences et laboratoire

- pratiquer des activités
 - scientifiques en laboratoire,
- santé,
- environnement
- sécurité
- méthodologies et outils scientifiques
 - physique,
 - chimie,
 - biochimie



Création et innovation technologiques

- Comprendre
 - Innovations et créations
 - Moteurs de l'évolution technologique
- Découvrir les lois d'évolution des systèmes
 - Se les approprier
 - par l'expérimentation
 - Par la réalisation d'un projet technologique

Création et innovation technologiques

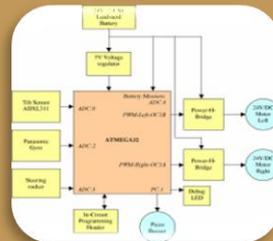
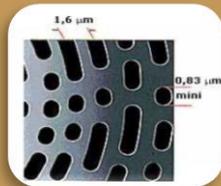
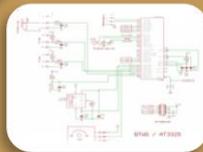


Sciences de l'ingénieur

- analyser comment
 - des produits ou
 - des systèmes complexes
 - répondent à des besoins sociétaux
- découvrir les objectifs et les méthodes
 - des métiers de l'ingénieur

Sciences de l'ingénieur

Pour une
analyse au
cœur du
système

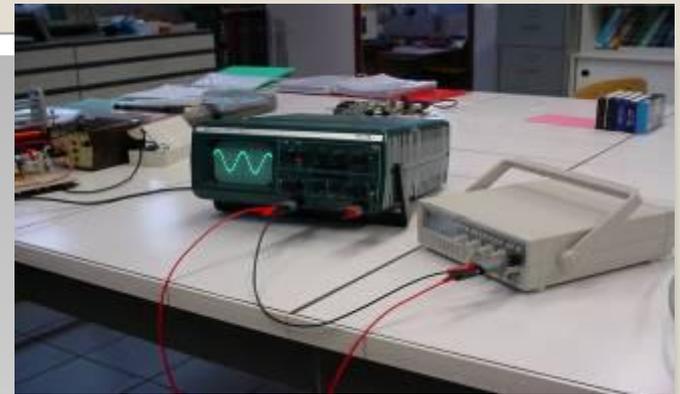


Créations et activités artistiques

- étudier
 - diverses formes artistiques,
 - la vie artistique contemporaine
- approfondir l'expérience esthétique
- appréhender les enjeux
 - économiques, humains
- ouvrir sur la réalité
 - des formations et
 - des métiers



Méthodes et pratiques scientifiques



- démarches scientifiques
 - mathématiques,
 - sciences de la vie et de la terre,
 - physique et chimie
- expérimentations
- découverte des métiers et formations scientifiques.



Littérature et société

- explorer la richesse d'une formation littéraire et humaniste
- percevoir la dimension historique
- dégager les enjeux actuels et les perspectives
- mettre en lumière les interactions
 - entre la littérature, l'histoire et la société

